Draaiboek studiemiddag NICU

Supervisie en begeleiden van aios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Onderdeel | Doel |  |
| 5 min | Opening |  | Voorstellen – alleen trainers stellen zich voorProgramma en doelen toelichten |
| 10 min | Theorie | Deelnemers nemen kennis van onderwijskundige theorie over:* Rollen van de supervisor
* Relatie met eigen normen en waarden
 |  |
| 20 min (5 min pp)5 min | Kennisdelen | Kennis en ervaring delen m.b.t. rollen van de supervisor en relatie met eigen normen en waarden (ijsberg).Terugkoppeling:Welk inzicht dat je/jullie hebben opgedaan wil je delen? | In subgroepen (max 4 deelnemers) gaan de deelnemers uiteen en bespreken de volgende vragen:* + Welk verrassend punt haalde je uit de podcast?
	+ Welke rol zie je het meest in jezelf terug (de arts, de docent, supervisor, de mens)?
	+ Komt dit overeen met jouw eigen normen en waarden?
 |
| 10 min (max) | Theorie | Deelnemers nemen kennis van de onderwijskundige theorie over:* Constructieve frictie (model van Daloz)
* Situationeel leidinggeven
* Loslaten
 |  |
| 20 min 10 min | Kennisdeling | Kennis en ervaring uitwisselen aan de hand van een casus. Bespreken hoe een bepaalde situatie invloed heeft op eigen begeleidingsstijl en het leerproces van de aios.Terugkoppeling:Kort nabespreken hoe het eigen gedrag van invloed is op de aios.Koppelen aan vertrouwenscriteria. | In subgroepen (max 4 deelnemers) gaan de deelnemers uiteen en bespreken aan de hand van de casus de volgende vragen:* Hoe ga je dit aanpakken?
* Wat gebeurt er in zo’n situatie met jou? In welk quadrant van situationeel leidinggeven zie jij jezelf handelen?
* Wat gebeurt er vervolgens met de aios? Hoe kan je dit plaatsen in het model van Daloz?
 |
| 10 min | Afsluiting | Ophalen BBB (bekend, benieuwd, bewaren)Onderlinge afspraken maken |  |